

### **Alimentation de l'enfant et troubles alimentaires pédiatriques**

#### Présentation

Comment repérer et accompagner les troubles alimentaires chez l'enfant ? Affinez votre pratique avec des repères concrets et opérationnels.

#### **Public, conditions d'accès et prérequis**

##### **Public visé**

##### **Jours 1 et 2 - Formation générale**

Médecin  
Diététicien-nutritionniste  
Infirmier  
Orthophoniste  
Psychomotricien  
Puéricultrice

##### **Jour 3 - Approfondissement diététique**

Diététicien-nutritionniste

##### **Prérequis**

Compétences et expérience en nutrition-santé

##### **Objectifs**

Comprendre et connaître les phases du développement de l'oralité chez l'enfant  
Appréhender les mécanismes des troubles de l'oralité  
Connaître les différentes étapes de l'alimentation de l'enfant  
Être à même de participer à la prise en charge des troubles de l'oralité liés à l'alimentation  
Savoir proposer un accompagnement au quotidien  
Être à même de mettre en place une évaluation diététique des troubles alimentaires pédiatriques  
Savoir dépister une dénutrition en cas de trouble alimentaire pédiatrique  
Être à même de réaliser une prise en charge diététique des troubles alimentaires pédiatriques

##### **Intervenants**

**Caren CHABUEL**, Orthophoniste au centre d'action médico-sociale précoce hospitalier de Pontchaillou de Rennes

**Laure SOULEZ LARIVIERE**, Diététicienne-nutritionniste et Orthophoniste, Cabinet libéral à Paris

## Méthodologie et outils

Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration  
Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun  
Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci  
Études de cas cliniques

## Méthodologies d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation  
Un questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles est complété au démarrage et à la fin de la formation

## Voir aussi les formations aux métiers de

## Voir aussi les formations en

[Nutrition](#)

[Santé : pratiques](#)

Programme

## Programme

### FORMATION GÉNÉRALE

#### Jour 1 :

##### L'oralité : généralités

Différentes phases de l'oralité : alimentaire, verbale et sensorimotrice  
Développement des compétences alimentaires et focus sur les allergènes  
Déglutition

##### Troubles alimentaires pédiatriques

Définitions et diagnostic différentiel  
Facteurs favorisants  
Classification des signes d'alertes et orientation

#### Jour 2 :

##### Accompagnement et prise en charge

Axes de prise en soin  
Accompagnement parental  
Outils d'accompagnement

### APPROFONDISSEMENT DIÉTÉTIQUE

#### Jour 3 :

##### Spécificités diététiques des troubles alimentaires pédiatriques

Évaluation diététique des troubles alimentaires pédiatriques  
Dépistage de la dénutrition en cas de trouble alimentaire pédiatrique

---

Informations pratiques

## Contact

Par téléphone : 03.83.85.45.37 - Par e-mail : [contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)

## Centre(s) d'enseignement

[Centre Cnam Paris](#)

## Complément lieu

292 rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03

Conservatoire national des arts et des métiers Paris

[Agrandir le plan](#)

## Session(s)

du 2 décembre 2026 au 4 décembre 2026

du 1 décembre 2027 au 3 décembre 2027



**Sessions en présentiel**

---

**Code Stage : SOC9**

**Nombre d'heures**

21

2 décembre 2026 - 4 décembre 2026



**Formation présentielle**

## Tarifs

à partir de 560 € TTC

[Cliquez ici pour plus de détails](#)

Diététiciens et infirmiers libéraux :



**Prise en charge possible par le FIFPL**

## Session(s)



*en présentiel*

### 2026

2 et 3 décembre 2026 - **Formation générale**

4 décembre 2026 - **Approfondissement diététique**

### 2027

1er et 2 décembre 2027 - **Formation générale**

3 décembre 2027 - **Approfondissement diététique**

**S'inscrire**



[Retrouvez ici l'ensemble des guides de l'auditeur](#)

**MISSION HANDI'CNAM**

[Aider les auditeurs en situation de handicap](#)