

## Catalogue des stages entreprises et de la formation continue en journée

### **Certificat de compétences - Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale**

#### Présentation

Cette formation encourage l'expérimentation des techniques et médiations pédagogiques ainsi que des outils numériques associés et invite à la réflexion critique sur sa pratique pédagogique et sur l'usage des outils numériques en formation.

Formation hybride : 84h en présentiel, 24h en formation à distance planifiée et 25h en formation ouverte et à distance

Nombre de stagiaires maximum : 20

#### **Responsable**

**Emmanuelle BETTON**, maître de conférences  
Intervenants : Capucine BREMOND, maître de conférences, Cnam

#### **Public, conditions d'accès et prérequis**

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés. Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

**Prérequis** : Une expérience significative dans l'animation de formation ou un stage d'au moins 1 mois en tant que formateur animateur.

**Cursus** : [Titre RNCP Niveau II - Responsable de projets de formation](#)

#### **Certificats de compétences annexes**

[Certificat de compétences - Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification \(CC16600A\)](#)

[Certificat de compétences - Concevoir, gérer et piloter des projets \(action, dispositifs, parcours\) de formation et de certification \(CC16700A\)](#)

[Certificat de compétences - Accompagner les personnes dans leur parcours de formation et de transition professionnelle \(CC16900A\)](#)

#### **Objectifs**

Objectifs pédagogiques

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique.  
Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.  
Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique  
Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage  
Élaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels  
Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation  
Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation  
Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)  
Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique  
Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale  
Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

### Compétences visées

Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation,  
Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation à partir de choix pédagogiques éclairés et en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation,  
Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation à partir d'une logique d'apprentissage,  
Repérer les choix pédagogiques à l'œuvre dans différentes situations d'apprentissage et identifier son propre positionnement,  
Choisir et expérimenter des techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation,  
Utiliser des outils numériques de médiation pédagogiques, en maîtriser les fonctionnalités et les usages pédagogiques,  
Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance)

## Les « + » du stage

Ce certificat de compétences permet également de valider le [bloc de compétences "Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale"](#) (CPN98B30).

Développer de nouvelles pratiques de formation s'appuyant sur des outils numériques,  
S'entraîner à concevoir, animer et observer des séquences pédagogiques,  
Explorer ses propres choix et positionnements pédagogiques dans le cadre d'un espace protégé.

### Moyens pédagogiques

Mises en situations d'animation pédagogique en présentiel et à distance,  
Activités d'apprentissage collaboratif synchrones et asynchrones,  
Découverte des outils numériques et de leurs usages pédagogiques,  
Participation et implication active,  
Apports théoriques à partir des situations vécues et des productions réalisées.

### Modalités de validation

Ingénierie / conception d'une séquence pédagogique multimodale  
Élaboration d'une séance de formation en présentiel ou à distance  
Simulation d'animations en présentiel ou en classe virtuelle ; analyse critique et réflexive de sa pratique d'animation

### Accessibilité public handicapé

Nos formations sont accessibles aux publics en situation de handicap. Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap.

### Enquête de satisfaction

Cnam Entreprises étant dans une démarche d'amélioration continue, une enquête de satisfaction devra être complétée à la fin de la formation par chacun des stagiaires. Dans le cas d'un cursus, chaque unité d'enseignement (UE) sera évaluée individuellement.

## Voir aussi les formations aux métiers de

[E-formateur / E-formatrice](#)

[Formateur / Formatrice](#)

## Voir aussi les formations en

[Ingénierie de la formation](#)

[Apprentissage](#)

[Animation](#)

[Formation des adultes](#)

[Pédagogie](#)

[Pédagogie des adultes](#)

[Stratégie pédagogique](#)

Programme

## Description

Cliquez sur l'intitulé d'un enseignement ou sur Centre(s) d'enseignement pour en savoir plus.

<p>6 ECTS</p> <p>Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques</p> <p><b>FAD140</b></p>
<p>6 ECTS</p> <p>Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique</p> <p><b>FAD106</b></p>
<p>6 ECTS</p> <p>Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie</p> <p><b>FAD131</b></p>

Informations pratiques

## Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72

Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

## Centre(s) d'enseignement

[Cnam Entreprises Paris](#)

## Complément lieu

Paris 3ème

## Session(s)

du 7 novembre 2024 au 13 juin 2025

### Détail des dates

07/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 19/12/2024 23/01/2025 30/01/2025 06/03/2025 11/03/2025 27/03/2025  
03/04/2025 04/04/2025 10/04/2025 15/05/2025 16/05/2025 22/05/2025 05/06/2025 13/06/2025

## Code Stage : CC16800A

### Tarifs

3 857 € net

### Formation éligible CPF

2450 € net

Individuels : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

### Nombre d'heures

133

### Equivalence diplôme

7 novembre 2024 - 13 juin 2025

[Voir la fiche CPF](#)



## Dates des stages

Du 7 novembre 2024 au 13 juin 2025

### Horaires

9h – 12h30 13h30 – 17h

## Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le  
01 58 80 89 72

*Du lundi au vendredi  
(hors jours fériés)  
De 09h30 à 12h00  
et de 13h30 à 17h00*

## Votre inscription

2 possibilités :

[S'inscrire en ligne](#)

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)  
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises  
Service inscription - Case B2B01  
292 rue Saint-Martin  
75003 Paris

ou par e-mail à : [entreprises.inter@lecnam.net](mailto:entreprises.inter@lecnam.net)

```
/**/ a.customlink:hover, a.customlink, a.customlink:visited { text-decoration: none; } a.customlink:visited, .button:active  
a.customlink { color: #857761; } .button:hover a.customlink { color: #333333; }/**/
```

### MISSION HANDI'CNAM

Aider les auditeurs en situation de handicap

<https://formation-entreprises.cnam.fr/certificat-de-competences-superviser-l-ingenierie-pedagogique-des-modules-de-f>