

CPN98B40 - Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle
Planning en journée 2025-2026

sept-25		oct-25		nov-25		déc-25		janv-26		févr-26		mars-26		avr-26		mai-26		juin-26		juil-26		sept-26		oct-26		nov-26		déc-26		
lun.	1	mer.	1	sam.	1	lun.	1	jeu.	1	dim.	1	dim.	1	mer.	1	ven.	1	lun.	1	mer.	1	mar.	1	jeu.	1	dim.	1	mar.	1	
mar.	2	jeu.	2	dim.	2	mar.	2	ven.	2	lun.	2	lun.	2	jeu.	2	sam.	2	mar.	2	mar.	2	mer.	2	ven.	2	ven.	2	mar.	2	
mer.	3	ven.	3	lun.	3	mer.	3	sam.	3	mar.	3	mar.	3	ven.	3	dim.	3	mer.	3	ven.	3	jeu.	3	sam.	3	mar.	3	jeu.	3	
jeu.	4	sam.	4	mar.	4	jeu.	4	dim.	4	mer.	4	mer.	4	sam.	4	lun.	4	jeu.	4	sam.	4	ven.	4	dim.	4	mer.	4	ven.	4	
ven.	5	dim.	5	mer.	5	ven.	5	lun.	5	FAD108 S2	jeu.	5	jeu.	5	dim.	5	mar.	5	ven.	5	dim.	5	sam.	5	lun.	5	jeu.	5	sam.	5
sam.	6	lun.	6	jeu.	6	sam.	6	mar.	6	ven.	6	ven.	6	lun.	6	férié	mer.	6	sam.	6	lun.	6	dim.	6	mar.	6	jeu.	6	dim.	6
dim.	7	mar.	7	ven.	7	dim.	7	mer.	7	sam.	7	sam.	7	mar.	7	férié	jeu.	7	FAD130	FAD130	dim.	7	lun.	7	mer.	7	sam.	7	lun.	7
lun.	8	mer.	8	sam.	8	lun.	8	jeu.	8	dim.	8	dim.	8	mer.	8	FAD132	ven.	8	férié	lun.	8	mar.	8	jeu.	8	dim.	8	mar.	8	
mar.	9	jeu.	9	dim.	9	mar.	9	ven.	9	lun.	9	lun.	9	jeu.	9	sam.	9	mar.	9	FAD130	jeu.	9	mer.	9	ven.	9	lun.	9	mer.	9
mer.	10	ven.	10	lun.	10	mer.	10	sam.	10	mar.	10	mar.	10	ven.	10	dim.	10	mer.	10	ven.	10	jeu.	10	sam.	10	mar.	10	jeu.	10	
jeu.	11	sam.	11	mar.	11	férié	dim.	dim.	11	mer.	11	mer.	11	sam.	11	lun.	11	jeu.	11	sam.	11	ven.	11	dim.	11	mar.	11	jeu.	11	
ven.	12	dim.	12	mer.	12	ven.	12	FAD108 S2	lun.	12	jeu.	12	FAD108 S2	dim.	12	mar.	12	ven.	12	dim.	12	sam.	12	lun.	12	jeu.	12	sam.	12	
sam.	13	lun.	13	jeu.	13	sam.	13	mar.	13	FAD108 S1	ven.	13	ven.	13	dim.	13	mar.	13	sam.	13	lun.	13	mar.	13	lun.	13	jeu.	13	dim.	13
dim.	14	mar.	14	ven.	14	dim.	14	mer.	14	sam.	14	sam.	14	mar.	14	FAD130	jeu.	14	férié	dim.	14	mar.	14	férié	lun.	14	mer.	14	lun.	14
lun.	15	mer.	15	sam.	15	lun.	15	jeu.	15	dim.	15	dim.	15	mer.	15	FAD132	ven.	15	dim.	15	mar.	15	mar.	15	jeu.	15	dim.	15	mar.	15
mar.	16	jeu.	16	dim.	16	mar.	16	FAD108 S1	ven.	16	lun.	16	lun.	16	jeu.	16	sam.	16	mar.	16	jeu.	16	mer.	16	ven.	16	lun.	16	mer.	16
mer.	17	ven.	17	lun.	17	mer.	17	sam.	17	mar.	17	mar.	17	ven.	17	dim.	17	lun.	17	dim.	17	jeu.	17	sam.	17	mar.	17	jeu.	17	
jeu.	18	sam.	18	mar.	18	jeu.	18	dim.	18	mer.	18	mer.	18	sam.	18	lun.	18	jeu.	18	sam.	18	ven.	18	dim.	18	mer.	18	ven.	18	
ven.	19	dim.	19	mer.	19	ven.	19	lun.	19	jeu.	19	jeu.	19	FAD130	dim.	19	mar.	19	FAD130	ven.	19	sam.	19	lun.	19	jeu.	19	sam.	19	
sam.	20	lun.	20	jeu.	20	FAD108 S1	sam.	mar.	20	ven.	20	ven.	20	FAD130	lun.	20	mer.	20	FAD130	sam.	20	dim.	20	mar.	20	ven.	20	dim.	20	
dim.	21	mar.	21	ven.	21	dim.	21	mer.	21	sam.	21	sam.	21	mar.	21	jeu.	21	jeu.	21	dim.	21	lun.	21	mer.	21	sam.	21	ven.	21	
lun.	22	mer.	22	sam.	22	lun.	22	jeu.	22	dim.	22	dim.	22	mer.	22	ven.	22	ven.	22	mar.	22	jeu.	22	dim.	22	mar.	22	jeu.	22	
mar.	23	jeu.	23	dim.	23	mar.	23	ven.	23	lun.	23	lun.	23	jeu.	23	sam.	23	sam.	23	mar.	23	mer.	23	lun.	23	mer.	23	lun.	23	
mer.	24	ven.	24	lun.	24	jeu.	24	sam.	24	mar.	24	mar.	24	ven.	24	dim.	24	mer.	24	ven.	24	jeu.	24	mar.	24	mar.	24	jeu.	24	
sam.	25	sam.	25	mar.	25	jeu.	25	dim.	25	mer.	25	mer.	25	sam.	25	lun.	25	jeu.	25	sam.	25	ven.	25	dim.	25	mer.	25	ven.	25	
ven.	26	dim.	26	mer.	26	FAD108 S2	ven.	lun.	26	jeu.	26	jeu.	26	dim.	26	mar.	26	ven.	26	dim.	26	sam.	26	lun.	26	jeu.	26	sam.	26	
sam.	27	lun.	27	jeu.	27	sam.	27	mar.	27	ven.	27	ven.	27	lun.	27	mer.	27	sam.	27	dim.	27	dim.	27	mar.	27	mer.	27	dim.	27	
dim.	28	mar.	28	ven.	28	dim.	28	mer.	28	sam.	28	sam.	28	mar.	28	jeu.	28	dim.	28	mar.	28	lun.	28	mer.	28	sam.	28	lun.	28	
lun.	29	mer.	29	sam.	29	lun.	29	jeu.	29	dim.	29	dim.	29	mer.	29	ven.	29	lun.	29	mer.	29	mar.	29	jeu.	29	dim.	29	mar.	29	
mar.	30	jeu.	30	dim.	30	mar.	30	ven.	30	FAD108 S2	lun.	30	lun.	30	jeu.	30	sam.	30	mar.	30	jeu.	30	mer.	30	ven.	30	lun.	30	mer.	30
		ven.	31			mer.	31	sam.	31					mar.	31		dim.	31		ven.	31	sam.	31					jeu.	31	

FAD108	Accompagner les transformations identitaires, relationnelles et professionnelles
FAD132	Analyser les cadres institutionnels et réglementaires de la conception de parcours
FAD130	Accompagnement des parcours de formation et de transition professionnelle

	Vacances scolaires
*	séance à distance planifiée