

Catalogue des stages entreprises et de la formation continue en journée

Titre RNCP Responsable Projets de formation

Présentation

Responsable

Emmanuelle BETTON, maître de conférences, Cnam

Public, conditions d'accès et prérequis

Niveau bac+2.

Les candidats n'ayant pas reçu de formation préalable dans un domaine en rapport avec les sciences humaines et sociales doivent valider [l'unité d'enseignement PST123 \(Le psychologue, le travail et l'emploi\)](#).

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Acquérir les bases de l'ingénierie de la formation et de la conduite de projet d'action
Savoir les utiliser dans la conception et la mise en œuvre d'une action ou d'un dispositif de formation
Identifier les concepts de l'analyse du travail et de la production des compétences
Repérer les théories de l'apprentissage des adultes, identifier les principales démarches et approches pédagogiques présentes dans le champ et leurs tendances d'évolution
Identifier les systèmes juridiques et institutionnels présents dans le champ et leurs perspectives d'évolution

Compétences visées

Analyser les demandes de formation émanant des différentes organisations (OPCA, branches professionnelles, collectivités territoriales, etc.);
Identifier la situation du commanditaire (demandeur, prescripteur) en termes de ressources et de difficultés;
Vérifier l'adéquation moyens/objectifs/buts du commanditaire;
Distinguer les demandes qui relèvent ou non d'une formation;
Établir une proposition pédagogique pertinente au regard des finalités et des buts de la structure, et des objectifs de la formation;
Formaliser la contribution attendue de la formation (évolution des compétences, accompagnement d'un changement...);
Construire une action pertinente au regard des enjeux, des contraintes et des financements;
Concevoir l'ingénierie pédagogique en fonction des enjeux et des publics (présentiel, distance, alternance...);
Définir les enjeux de la formation en tant que mode de professionnalisation;
Co-construire les référentiels de compétences et de formation avec les entreprises;
Créer des outils pertinents d'évaluation au regard des objectifs de la formation;
Organiser la formation en s'appuyant sur les outils de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences;
Construire un dispositif de professionnalisation dans une logique compétences;
Viser la construction d'une compétence collective tout en individualisant les parcours et les apprentissages;
Identifier les réseaux de formateurs et d'intervenants mobilisables sur le projet;
Négocier les modalités et les conditions de travail des intervenants et des formateurs;

Responsabiliser et gérer l'équipe projet en vue d'atteindre les objectifs de l'action ou du dispositif;
Gérer les problèmes logistiques et relationnels;
Concevoir et utiliser des tableaux de bord adaptés à la mise en œuvre du projet;
Expliciter les besoins et les attendus en compétences nécessaires à la mise en œuvre du projet;
Identifier les indices de mesure de qualité et d'efficacité du projet;
Analyser les transformations induites par le projet de formation;
Évaluer les effets de la formation (sur les personnes et sur les organisations);
S'orienter parmi les diverses institutions de l'appareil de formation;
Appliquer les logiques de fonctionnement de la formation professionnelle continue définies par le Code du travail et l'appareil législatif des financements publics;
Identifier les rôles et les fonctions des multiples acteurs dans le domaine socioéconomique, national et/ou territorial;
Repérer, parmi les institutions de l'appareil de formation, l'interlocuteur pertinent à chaque étape du projet (structures décisionnelles, administratives ou financières, organismes de production et de contrôle...);
Positionner son action en fonction des principaux enjeux et finalités des dispositifs emploi-formation sur un territoire;
Construire un projet en respectant les règles de fonctionnement et de financement du système de formation;
Articuler les différentes sources de financement directes et indirectes;
Appliquer le Code des marchés publics relatif à la commande de formation;
S'orienter parmi les mesures et les dispositifs de la formation tout au long de la vie;
Relier son action à celle des acteurs impliqués dans l'accueil, l'information et le conseil en évolution professionnelle;
Maîtriser les différents outils de positionnement pour définir un projet de formation pertinent pour l'évolution professionnelle de chaque personne;
Formaliser les différentes étapes d'un parcours individualisé et le rôle joué par la formation.

Les + du stage

Un diplôme qui pose les bases de l'ingénierie de formation et de la conduite de projet
Évaluer l'impact des actions de formation en vue de les adapter à la politique formation de l'entreprise
Des études de cas et épreuves de synthèse à produire permettent aux auditeurs de s'impliquer dans toutes les dimensions de la fonction formation.

Voir aussi les formations aux métiers de

[Responsable formation en entreprise](#)
[Consultant / Consultante en ingénierie de formation](#)
[Chef de projet e-formation](#)

Voir aussi les formations en

[Ingénierie de la formation](#)

Programme

Description

Cliquez sur l'intitulé d'un enseignement ou sur Centre(s) d'enseignement pour en savoir plus.

6 ECTS

Conception, réalisation
et évaluation d'une
action de formation

FAD118

6 ECTS

Institutions et acteurs de
la formation des adultes

FAD103

6 ECTS

La construction des
données en sciences
humaines

FAD117

6 ECTS

Animation, gestion et
analyse d'une séquence
pédagogique

FAD106

Total
6 ECTS

Une UE
au choix parmi :

 Voir toutes les UE [Fermer](#)

6 ECTS

Accueil, information et
orientation des actifs
dans la construction et
la gestion de leurs
parcours professionnels

TOF105

6 ECTS

Montage juridique et
financier de dispositifs
de formation

FAD119

6 ECTS

Outils, usages et
pratiques du numérique
en pédagogie

FAD131

<p style="text-align: right;">8 ECTS</p> <p>Enjeux socio-économiques de la formation</p> <p>FAD109</p>
<p style="text-align: right;">8 ECTS</p> <p>Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle</p> <p>FAD111</p>
<p style="text-align: right;">8 ECTS</p> <p>Management projet et ingénierie de l'orientation et de la formation</p> <p>FAD110</p>
<p style="text-align: right;">8 ECTS</p> <p>Apprentissages et modalités pédagogiques</p> <p>FAD113</p>
<p style="text-align: right;">8 ECTS</p> <p>Développement des compétences en situation de travail</p> <p>FAD114</p>
<p style="text-align: right;">6 ECTS</p> <p>Exploration et valorisation de son parcours professionnel</p> <p>FAD108</p>
<p style="text-align: right;">6 ECTS</p> <p>Formation et politiques territoriales</p> <p>FAD132</p>
<p style="text-align: right;">20 ECTS</p> <p>Bilan réflexif de parcours</p> <p>UA220V</p>
<p style="text-align: right;">18 ECTS</p> <p>Expérience professionnelle</p> <p>UAFA07</p>

Informations pratiques

Contact

Posez-nous vos questions via [ce formulaire \(cliquer ici\)](#) ou en appelant le 01 58 80 89 72
Du lundi au vendredi, de 09h30 à 17h00

Complément lieu

292, rue Saint Martin
75003 PARIS

Session(s)

du 2 novembre 2020 au 10 juin 2021

[Planning détaillé](#)

Formation sur 2 ans.

Code Stage : CPN8000A

Tarifs

8 200 € net
Formation éligible au CPF

Particuliers : vous ne bénéficiez d'aucune prise en charge ou vous êtes demandeur d'emploi ?

[Découvrez nos tarifs adaptés à votre situation](#)

Nombre d'heures

489

Code CPF

248595

[Télécharger la plaquette](#)

Voir fiche RNCP

[5400](#)

Dates du stage

Du 2 novembre 2020 au 10 juin 2021

Une question ?

[Remplir le formulaire de demande](#) ou appeler le
01 58 80 89 72

Du lundi au vendredi
(hors jours fériés)
De 09h00 à 12h30
et de 13h30 à 17h00

Votre inscription

2 possibilités :

S'inscrire en ligne

[Bulletin d'inscription à télécharger](#)
et à renvoyer par courrier à :

Cnam Entreprises
Service inscription - Case B2B01
292 rue Saint-Martin
75003 Paris

ou par e-mail à : entreprises.inter@lecnam.net

<https://formation-entreprises.cnam.fr/titre-rncp-responsable-projets-de-formation--860430.kjsp?RH=1404460007655>